

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

PROVA 66 | 2020

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência, do 2.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2020, pelos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho.

2. Objeto de avaliação

A prova da disciplina de TIC do 2.º Ciclo do Ensino Básico a que esta informação se refere incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Seguem as competências a avaliar:

- Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais;
- Investigar e Pesquisar;
- Comunicar e Colaborar;
- Criar e Inovar.

3. Características e estrutura

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, preenchimento de espaços e correspondência).

A prova é cotada para 100 pontos e constituída por quatro grupos, de carácter teórico/prático, realizados em folha de prova de acordo com a seguinte estrutura:

| Domínios | Objetivos/Competências | Cotação (em pontos) |
|---|--|--------------------------------|
| Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais | <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet.</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> | 25 |
| Investigar e Pesquisar | <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</p> | 25 |
| Colaborar e Comunicar | <p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Conhecer diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Identificar meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> | 25 |
| Criar e Inovar | <p>Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais.</p> <p>Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados.</p> <p>Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados).</p> <p>Utilizar ambiente de programação <i>Scratch</i>.</p> | 25 |
| Total | | 100 |

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

Deverá ser atribuída a cotação zero a respostas ilegíveis e/ou ambíguas.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material

O aluno apenas poderá utilizar material de escrita (caneta ou esferográfica de cor tinta azul ou preta).